

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych elektrycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Zamościu, Technikum Elektryczne**  
**Przedmiot: Montaż i Konserwacja Instalacji Elektrycznych**  
**KI 3**

**Podstawa prawna:**

· Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

(Dz.U. Nr 83/2007 z dnia 11 maja 2007 r. z późniejszymi zmianami),

· Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Zamościu,

· Wewnętrzny System Oceniania.

**1.Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO):**

\_ Określenie ogólnych zasad, na podstawie których nauczyciel określi wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z określonych obowiązkowych zajęć edukacyjnych

(określonego modułu).

\_ Wspieranie rozwoju ucznia poprzez systematyczną ocenę jego osiągnięć edukacyjnych.

\_ Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

\_ Wykorzystanie informacji wynikających z oceniania osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

**2.Założenia PSO:**

\_ Uczeń jest oceniany za realizację wymagań edukacyjnych, określonych przez nauczyciela z określonych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (określonego modułu), z którymi zostaje zapoznany na początku roku szkolnego.

\_ Ocenie podlega: wiedza (znajomość pojęć, zasad, reguł, zagadnień właściwych dla danego zawodu określonych w podstawie programowej i programie nauczania), umiejętności określone dla danego zawodu w podstawie programowej i programie nauczania oraz postawy: aktywność, kreatywność, terminowość wykonania zadań, umiejętność pracy w grupie, przygotowanie do lekcji (np. posiadanie wymaganych przyborów i pomocy, prowadzenie zeszytu przedmiotowego)

\_ PSO jest zgodny z WSO – stanowi uzupełnienie WSO wynikające ze specyfiki kształcenia zawodowego.

**Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

\_ sprawdzian lub test z przerobionego działu lub jednostki modułowej (ilość sprawdzianów, testów określa nauczyciel w planie wynikowym)

\_ próbne egzaminy zawodowe w części pisemnej oraz praktycznej z poszczególnych kwalifikacji zawodowych

\_ kartkówka z ostatnich tematów (ilość obowiązujących tematów określa nauczyciel w umowie nauczyciel – uczeń),

\_ zadanie domowe,

\_ rysunek,

\_ projekt indywidualny lub grupowy,

\_ wykonanie ćwiczenia na zajęciach,

\_ przygotowanie do ćwiczenia (dotyczy ćwiczeń w laboratorium, na pracowniach),

- \_ aktywność na lekcji,
- \_ odpowiedź ustna z określonej przez nauczyciela w umowie nauczyciel - uczeń ilości ostatnich tematów,
- \_ referat,
- \_ prezentacja,
- \_ ocena zeszytu, notatki (obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego określa nauczyciel w umowie nauczyciel – uczeń).

### **Zasady opracowania wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny**

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą

do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub modułów. Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych (jednostek modułowych)

#### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- \_ opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- \_ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych (100%),
- \_ samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- \_ umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- \_ biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- \_ analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- \_ trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- \_ planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- \_ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- \_ bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz innych inicjatywach związanych z zawodem,
- \_ praca na rzecz szkoły oraz pomoc nauczycielowi (np.: naprawa sprzętu komputerowego, konserwacja sieci komputerowej, naprawa i konserwacja instalacji elektrycznej oraz sprzętu elektrycznego, prowadzenie strony internetowej szkoły, itp.).

#### ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- \_ opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych ( $\geq 90\%$ ),
- \_ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- \_ sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- \_ potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- \_ potrafi dokonać analizy problemu,
- \_ potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- \_ wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- \_ jest aktywny na lekcjach,
- \_ wykonuje prace w sposób estetyczny,
- \_ pracuje systematycznie,
- \_ stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

#### ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- \_ opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu ( $\geq 75\%$ ),
- \_ braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,
- \_ potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób

rozwiązania,

- \_ zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- \_ zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- \_ potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- \_ potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- \_ dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- \_ potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- \_ potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- \_ jest aktywny na lekcjach,
- \_ prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- \_ opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ( $\geq 50\%$ ),
- \_ zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- \_ przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- \_ przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- \_ posługuje się terminologią fachową z błędami,
- \_ wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- \_ potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- \_ opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ( $\geq 30\%$ ),
- \_ braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- \_ zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- \_ wykonuje proste czynności zawodowe,
- \_ stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- \_ braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- \_ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- \_ nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- \_ nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- \_ nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- \_ nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- \_ nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- \_ nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- \_ braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

## **UWAGA**

W przypadku, gdy uczeń jest oceniany z próbnych egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji (część pisemna, część praktyczna) bierze się pod uwagę wymagania stawiane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (OKE). Zgodnie z tymi wymogami **uczeń zdaje egzamin** z części teoretycznej, kiedy uzyskuje co najmniej **50%** wymaganych punktów z egzaminu pisemnego oraz co najmniej **75%** wymaganych punktów z przedmiotów zawodowych ulega podwyższeniu zgodnie z tymi wymaganiami.

Wymagania te dotyczą uczniów, których tok nauczania precyzuje „stara” i „nowa” podstawaprogramowa kształcenia zawodowego.

### **Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:**

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

### **Możliwość uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny śródrocznej lub rocznej:**

Sposób i terminy poprawiania ocen niedostatecznych określa nauczyciel w umowie nauczyciel – uczeń zgodnie z zasadami zawartymi w WSO.

## **Kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik elektryk („nowy”)**

### **E.7 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych**

### **E.8 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych**

### **E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych**

**Opracował:** Nauczyciel przedmiotów zawodowych Zbigniew Deruś