



Spis treści

Gazetka "Pod Napięciem „

- 1. Okiem Dyrektora*
- 2. Wrażenia Świeżaków*
- 3. Celebryci nauki*
- 4. Polityka w szkole*
- 5. Święto szkoły*
- 6. Pozytywnie zakręceni*
- 7. Ale beka*
- 8. Szczęśliwy numererek*
- 9. A TY czym się interesujesz?*
- 10. Dlaczego motocykle?*
- 11. Młodość i Facebook*
- 12. Fotomutacja*

Uwaga!

Pod Napięciem

*Nudzisz się podczas przerwy? i bezsensownie gapisz się w ekran telefonu? Od dziś może się to zmienić. Oto pierwszy numer, naszej NOWEJ- zupełnie odmienionej gazetki szkolnej " **POD NAPIĘCIEM** " Sprawdź, a gwarantuję, że ta gazetka wyrwie Cię z butów!*

Znajdziesz tutaj:

- *artykuł dotyczący sportu;*
- *pierwsze wrażenia świeżaczków;*
- *informacje o ostatnich wydarzeniach w naszej szkole; oraz wiele innych!!!*

Oknem Dyrektora

Dnia 05.10.2017r. przeprowadziłyśmy wywiad z Panią Dyrektorem Ewą Bakun na temat naszej szkoły . Zapytałyśmy o najważniejsze kwestie związane z tym tematem. Zapraszamy wszystkich do przeczytania wywiadu !

Ewa i Weronika :

„- Dzień dobry !”

Pani dyrektor :

„-Witam dziewczynki .”

Ewa:

„-Pierwszym pytaniem jakie chciałybyśmy Pani zadać to : jakie są plusy i minusy bycia nauczycielem i dyrektorem ?”

Pani Dyrektor :

„- Jak w każdej pracy są zalety i wady. Muszę przyznać, że praca dyrektora jest bardzo odpowiedzialna i przez to stresująca. Moje biurko ugina się od piętrzących się dokumentów. Znajduję w niej jednak satysfakcję i radość, dają mi ją kontakty z młodymi ludźmi.”

Weronika:

„-Jak Pani myśli, czy szkoła i uczniowie zmienili się przez ostatnie lata?”

Pani Dyrektor:

„-Wiadomo, wszyscy zmieniamy się z biegiem czasu wkraczając w strefę dorosłości. Zmieniają się nasze priorytety i wartości. Uważam, że nasze zmiany idą w dobrym kierunku. Uczniowie naszej szkoły nabywają dzięki nim nowych umiejętności ,ciągle nas zaskakują i uczą tym samym nas nauczycieli. „

Ewa:

„-Czy jest pani zadowolona z wyników uczniów naszej szkoły?”

Pani Dyrektor:

„-Trochę trudno jest mi się odnieść do tego pytania, bo funkcję dyrektora pełnię od 1 września tego roku. Jak każdy dyrektor mam nadzieję, że nasi uczniowie będą osiągać lepsze wyniki. Wiadomo, że jesteśmy tylko ludźmi i nie wszystko jest perfekcyjne, ale ufam, że dzięki wspólnej pracy zrealizujemy wyznaczone cele.”

Weronika:

„ -Jakie są wspomniane cele ?”

Pani Dyrektor

„-Nie ukrywam, że priorytetem jest generalny remont szkoły. Wiąże się to na pewno z bardzo dużymi nakładami finansowymi. Możliwe jest to tylko przy wsparciu ze strony organu prowadzącego szkołę. Moim marzeniem jest, aby Elektryk był uznawany za bardzo dobrą szkołę, w której są wyjątkowi uczniowie i nauczyciele.”

Ewa:

„-Jakich rad udzieliłaby Pani uczniom?”

Pani dyrektor:

„- Teraz najważniejsza jest nauka, która pozwoli zdać maturę i egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe oraz dostać się na wymarzone studia. Dlatego uczniowie powinni być "głodni" wiedzy, systematyczni w pracy. Jednocześnie powinni podążać za swoimi marzeniami, rozwijać swoje zainteresowania i talenty.”

Weronika:

„-Jak Pani ocenia zachowanie uczniów w przeciągu ostatnich dziesięciu lat?”

Pani dyrektor:

„-Uczniowie, to młodzi ludzie, którzy podczas pobytu w szkole stają się pełnoletnimi obywatelami. W młodości każdy ma mądre i mniej mądre pomysły. Obserwując ich zachowanie i rozmawiając z nimi mogę powiedzieć, że uczniowie naszej szkoły są pełnymi empatii i kultury dorosłymi ludźmi.”

Ewa:

„ -Dziękujemy za udzielenie wywiadu.”

Pierwsze wrażenia świeżaków

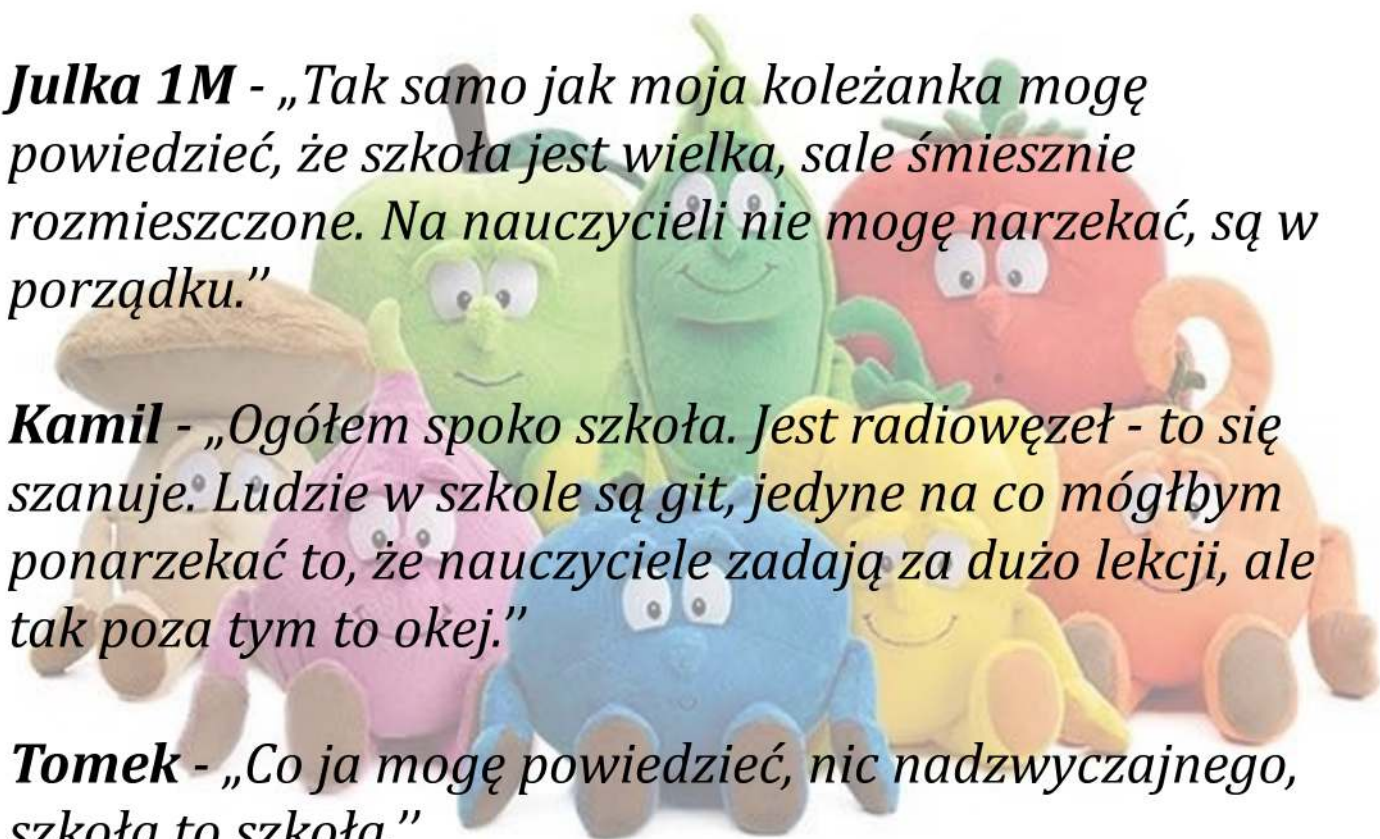
Każdy to kiedyś przeżył: strach, niepewność, ekscytację. Wszystkie te uczucia towarzyszą jednej zmianie, nosi ona nazwę "nowa szkoła". Wydaje się to błahostką, ale dla pierwszoklasistów jest to niemałe wyzwanie: "uporać się" z nowymi nauczycielami, budynkiem oraz oczywiście swoimi rówieśnikami. Byłam ciekawa jakie są pierwsze wrażenia nowych uczniów, postanowiłam ich o to zapytać:

Wiktoria 1M - „Są tu bardzo sympatyczni nauczyciele, można się sporo od nich nauczyć, jeżeli się tylko chce. Ogólnie szkoła jako budynek jest OGROMNA! Nadal się nie przyzwyczaiłam do tak wielu sal dlatego dosyć często się gubię. ”

Julka 1M - „Tak samo jak moja koleżanka mogę powiedzieć, że szkoła jest wielka, sale śmiesznie rozmieszczone. Na nauczycieli nie mogę narzekać, są w porządku.”

Kamil - „Ogółem spoko szkoła. Jest radiowęzeł - to się szanuje. Ludzie w szkole są git, jedyne na co mógłbym ponarzekać to, że nauczyciele zadają za dużo lekcji, ale tak poza tym to okej.”

Tomek - „Co ja mogę powiedzieć, nic nadzwyczajnego, szkoła to szkoła.”



Jarek - „Chodziłem w gimnazjum do strasznie małej szkoły i powiem, że jak przyszedłem do elektryka, to był dla mnie niemały szok, tyle sal i to jeszcze dziwnie rozmieszczonych. Nie wiem czy tylko jak tak mam, ale jak wchodzę do szkoły to pierwsza moja myśl to więzienie, ale nie przez samą szkołę tylko przez te szatnie... no więzienie jak nic. ”

Paweł - „Szkoła nie powiem jest dosyć spora, można się zgubić. Sklepek jest ekstra, takie dobre kanapeczki Panie robią... polecam, polecam. Strasznie lubię wf, a do tego są bardzo duże sale, mamy tak fajnego profesora. Co wf gramy w nogę nie mówię, że tego nie lubię ale co lekcja w nogę? Czekał miałem nie narzekać no tak. Nauczyciele są okej, przed szkołą też okej. Co mogę więcej powiedzieć... w ogólnym rozpatrzeniu... najlepsza szkoła jaką mógłbym wybrać”

Patryk 1S - „Powiem tak, szkoła olbrzymia, cały czas się gubię ale nie narzekam, bo często mijam bardzo ładne uczennice. Atmosfera w szkole jest bardzo miła, zawsze gdy czegoś nie wiem, mogę się bez wahania zapytać kogoś na korytarzu, poza tym bardzo szybko się zaklimatyzowałem.”

Powiem szczerze, że reakcje pierwszoklasistów nie zaskoczyły mnie. Mimo, że jestem w drugiej klasie, nadal mam spore trudności ze znalezieniem niektórych sal. Potwierdzam wypowiedzi, że szkoła jest ogromna. Przyznam się do czegoś... przez pierwsze 6-7 miesięcy w szkole, nie wiedziałam gdzie znajduje się pokój nauczycielski... Podsumowując, wszystkie wypowiedzi składają się na jedną wspólnie wyrażoną opinię, że Elektryk jest dużą, przyjazną szkołą, w której znajdują się sympatyczni nauczyciele i pomocni uczniowie.

Celebryci nauki

Zgodnie z danymi z 2012 roku ; od 1901 roku Nagrodę Nobla otrzymało już 838 osób, najmłodszy z laureatów miał 25 lat, a najstarszy - 90. Niektórzy z nich niechętnie pokazują się publicznie ,inni zaś gwiazdorzą i można porównać ich do dzisiejszych "typowych „ celebrytów. Możekiedyś ... Wy zostaniecie Noblistamiw przyszłości ...Może w Waszym towarzystwie znajduje się ktoś z ukrytymi talentami? Nie przestawajcie się uczyć, a kto wie może komuś w przyszłości się poszczęści :)

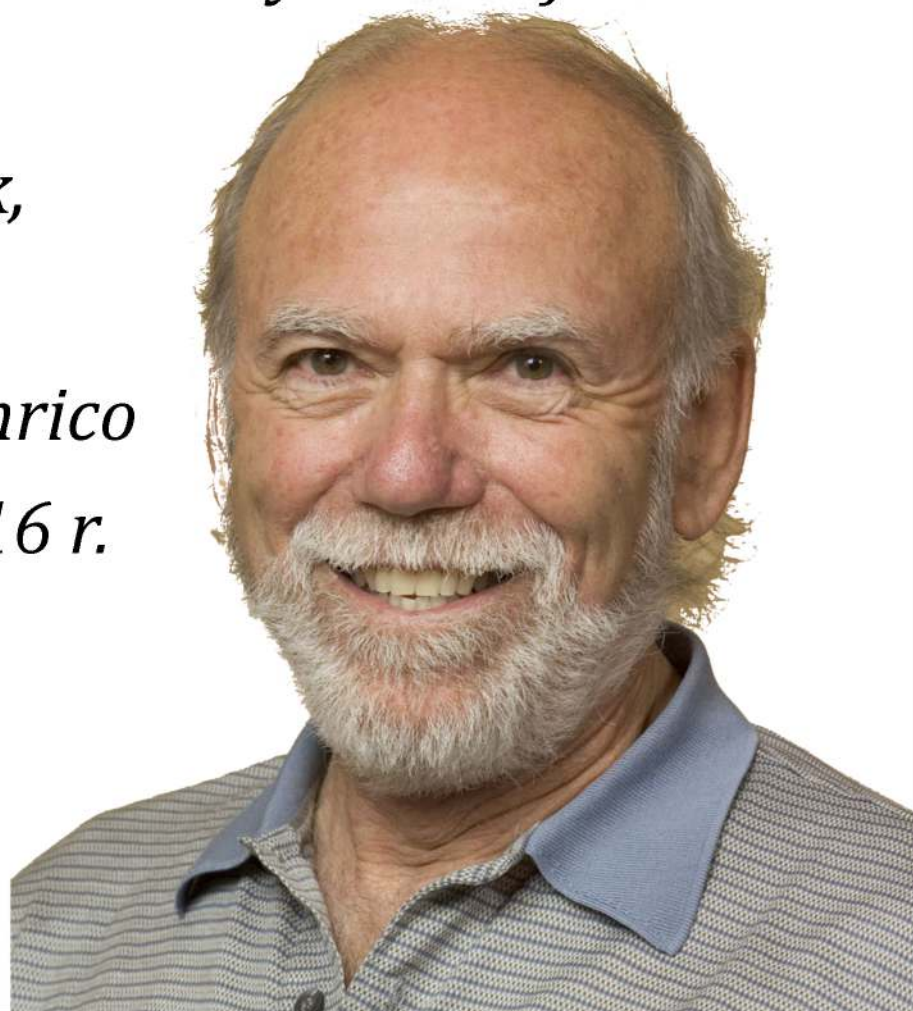
Fizyka

Rainer Weiss- (ur. 29 września 1932 w Berlinie) - amerykański fizyk żydowsko niemieckiego pochodzenia, znany z badań nad grawitacją i astrofizyką, w tym nad interferometrami.

Emerytowany profesor MIT. Był przewodniczącym naukowej grupy roboczej przy satelicie naukowym COBE. Wraz z Barrym Barishem i Kipem Thorne'em laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki w 2017 roku za decydujący wkład w detektor LIGO i zaobserwowanie fal grawitacyjnych. W 2016 r. za wkład w LIGO wraz z Thornem i Ronaldem Dreverem (zmarłym 27 marca 2017 r. nie doczekawszy Nobla) otrzymał Nagrodę Shawa w dziedzinie astronomii



Barry Clark Barish (ur. 27 stycznia 1936 w Omaha) – amerykański fizyk doświadczalny. Wraz z Kipem Thorne’em i Rainerem Weissem laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki w 2017 roku za decydujący wkład w detektor LIGO i zaobserwowanie fal grawitacyjnych. Członek m.in. American Academy of Arts and Sciences oraz amerykańskiej Narodowej Akademii Nauk, laureat m.in. Nagrody im. Enrico Fermiego z 2016 r.



Kip Stephen Thorne (ur. 1 czerwca 1940 w Logan) – amerykański fizyk teoretyczny i astrofizyk, popularyzator nauki i nauczyciel akademicki.

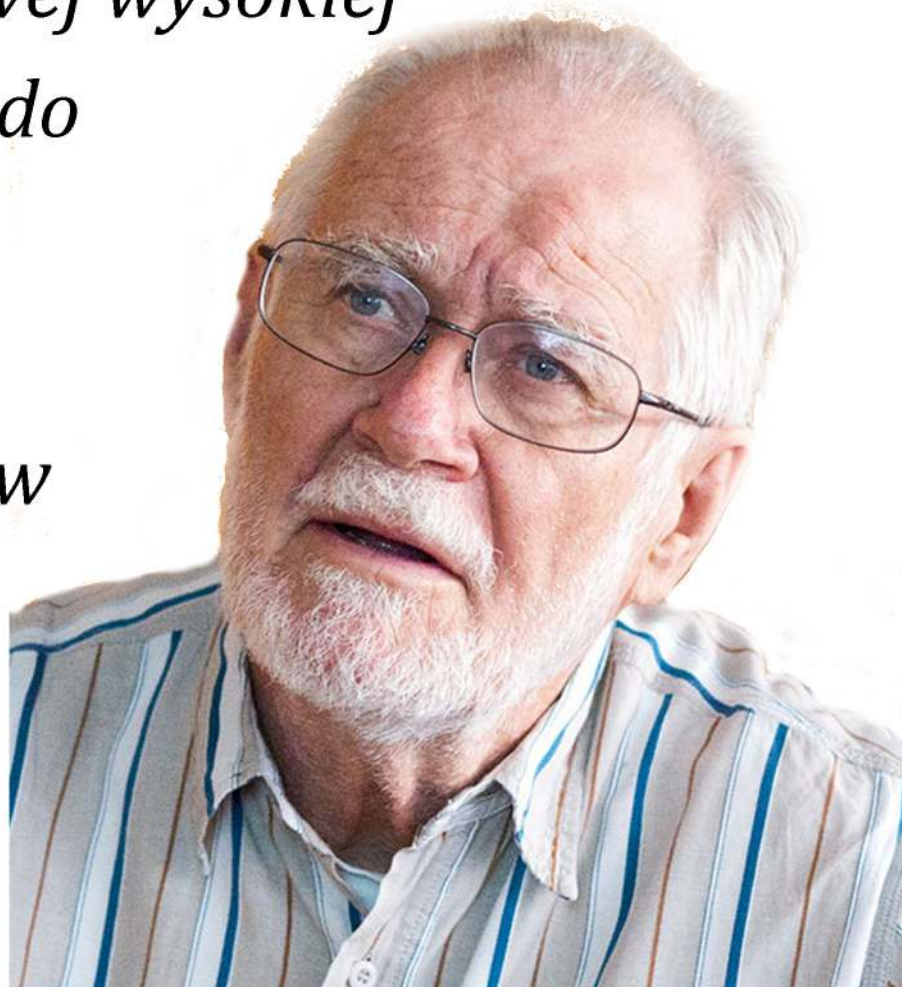
Jego prace są związane z m.in. ogólną teorią względności i kosmologią. Ukończył California Institute of Technology w 1962, trzy lata później otrzymał doktorat w Princeton University, jego promotorem był John Wheeler.

W roku 2017 roku uzyskał Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki za zaobserwowanie wraz z Rainerem Weissem oraz Barrym C. Barishem fal grawitacyjnych.



Chemii

Jacques Dubochet (ur. 8 czerwca 1942 w Aigle) – szwajcarski biofizyk. Razem z Joachimem Frankiem i Richardem Hendersonem otrzymał w 2017 roku Nagrodę Nobla w dziedzinie chemii za opracowanie mikroskopii krioelektronowej wysokiej rozdzielczości do ustalania struktury białeczek w roztworze.

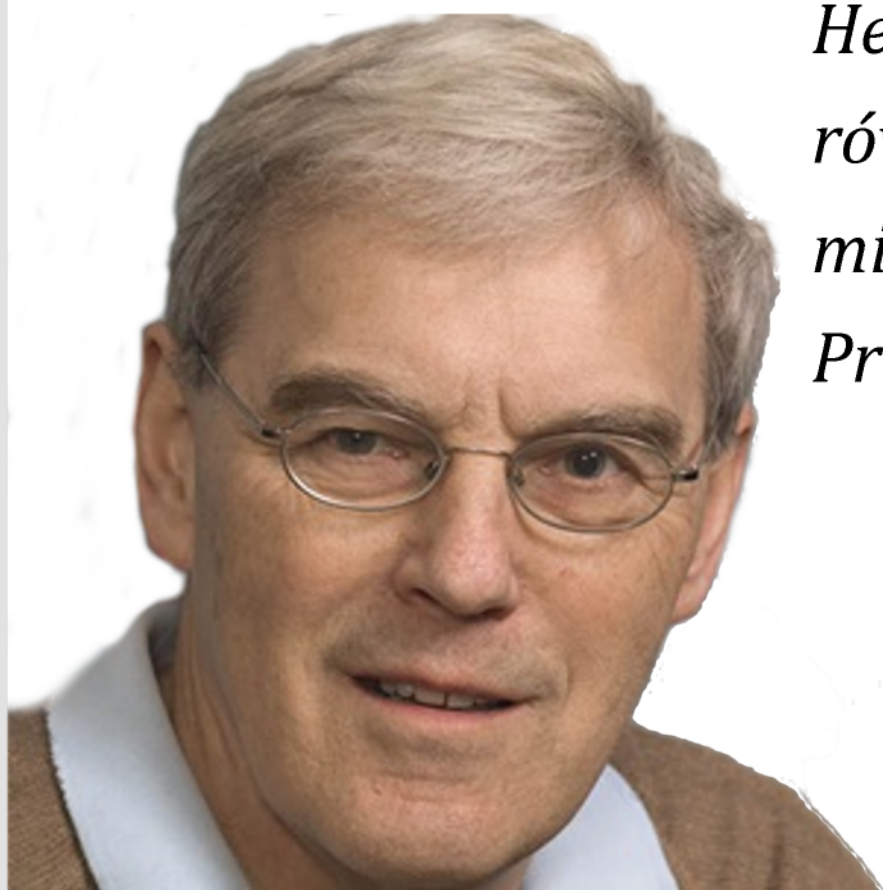


Joachim Frank (ur. 12 września 1940 w Weidenau) – niemiecki biolog, laureat Nagrody Nobla w dziedzinie chemii w 2017 roku za opracowanie mikroskopii krioelektronowej wysokiej rozdzielczości do ustalania struktury białcząsteczek w roztworze (razem z Jacques'em Dubochetem i Richardem Hendersonem). Frank jest także laureatem między innymi Benjamin Franklin Medal w kategorii nauk przyrodniczych z 2014 r oraz Wiley Prize z 2017 r



Richard Henderson (ur. 19 lipca 1945 w Edynburgu) – szkocki biolog, laureat Nagrody Nobla w dziedzinie chemii w 2017 roku za opracowanie mikroskopii krioelektronowej wysokiej rozdzielczości do ustalania struktury białcząsteczek w roztworze (razem z Jacques'em Dubochetem i Joachimem Frankiem). Jest pracownikiem naukowym MRC Laboratory of Molecular Biology w Cambridge.

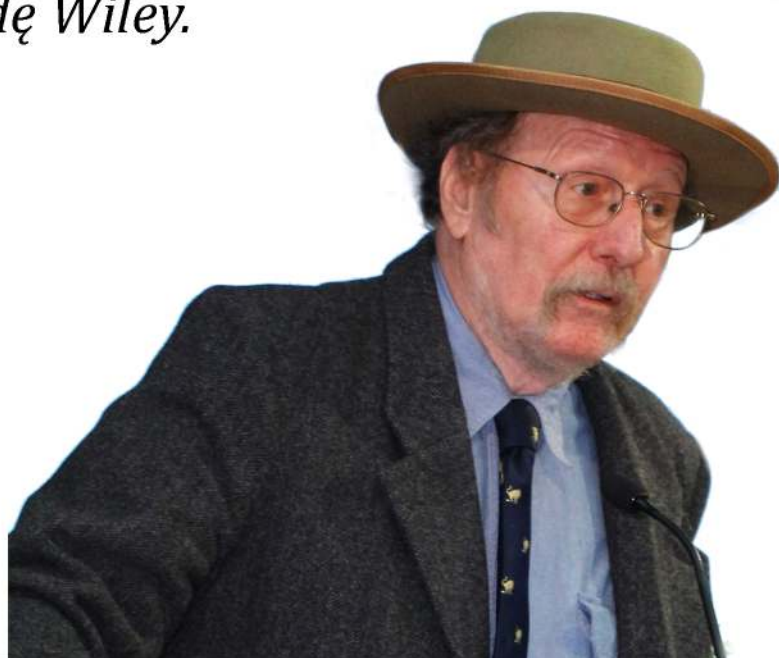
Henderson jest również laureatem między innymi Wilej Prize z 2017 r.



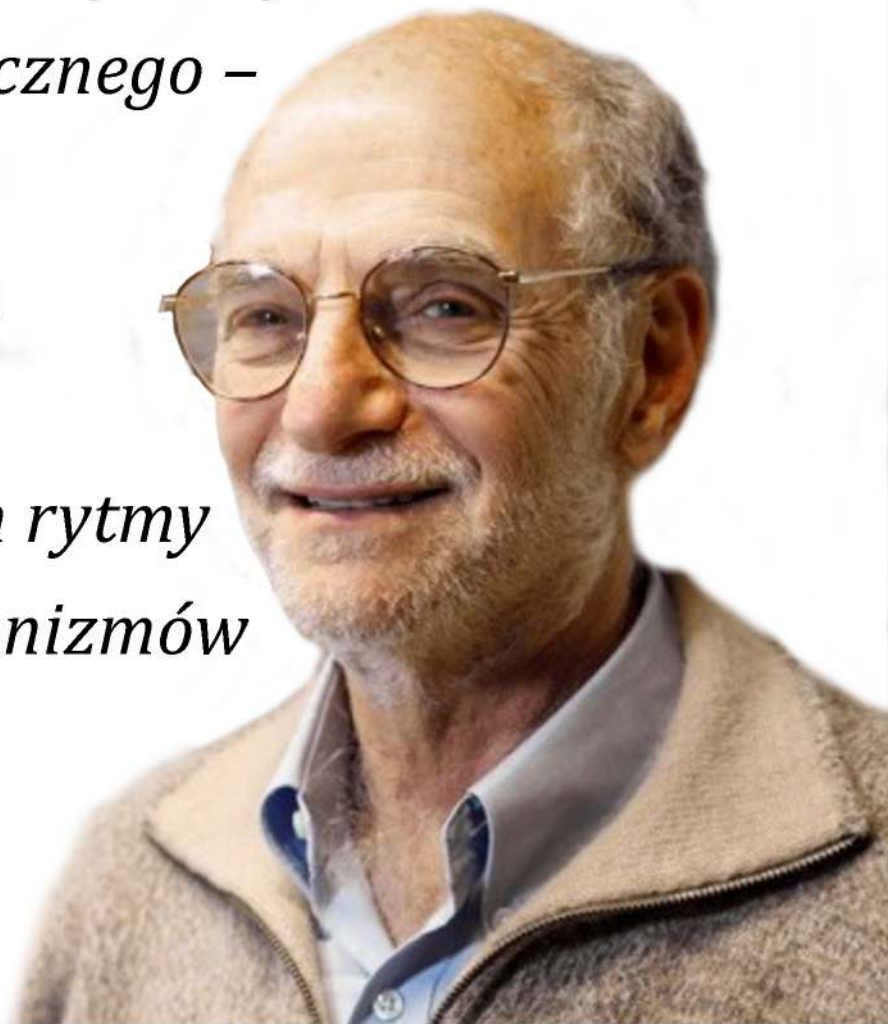
FIZJOLOGIA LUB MEDYCYNA

Jeffrey Connor Hall (ur. 3 maja 1945 w Nowym Jorku) – amerykański genetyk i chronobiolog, profesor Brandeis University, związany z University of Maine.

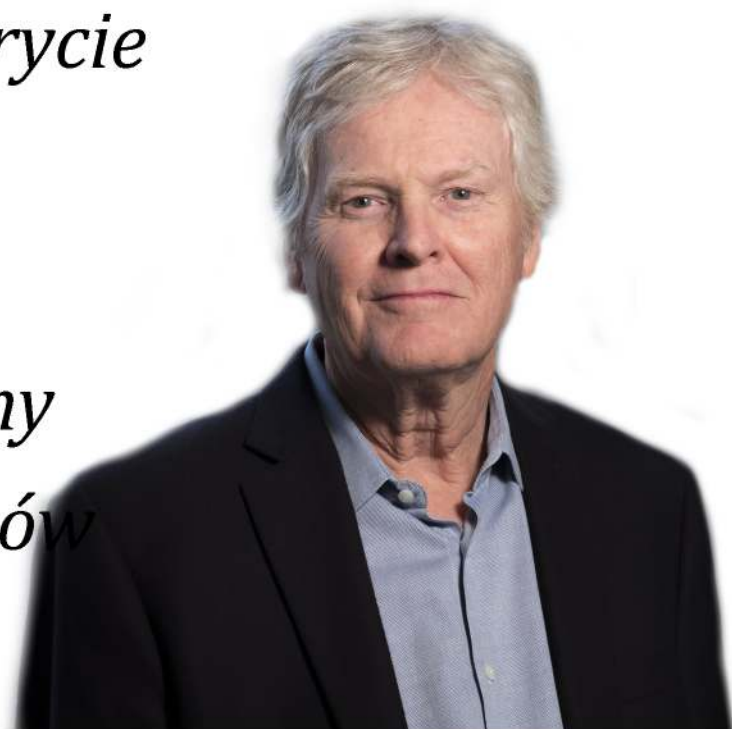
Wraz z Michaeliem Rosbashem i Michaeliem Youngiem jest laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizjologii i medycyny z roku 2017, za prace związane z funkcjonowaniem zegara biologicznego – odkrycie molekularnych mechanizmów kontrolujących rytmy dobowe u organizmów żywych. Jest jednym z laureatów Gairdner Foundation International Award z 2012. W 2013, wraz z Hallem i Youngiem, otrzymał Nagrodę Shawa w dziedzinie nauk o życiu i medycynie oraz Nagrodę Wiley.



Michael Morris Rosbash (ur. 7 marca 1944 w Kansas City) – amerykański genetyk i chronobiolog, profesor Brandeis University, związany z Howard Hughes Medical Institute. Wraz z Jeffreyem Hallem i Michaeliem Youngiem jest laureatem Nagrody Nobla w dziedzinie fizjologii lub medycyny w roku 2017, za prace związane z funkcjonowaniem zegara biologicznego – odkrycie molekularnych mechanizmów kontrolujących rytmy dobowe u organizmów żywych.



Michael Warren Young (ur. 28 marca 1949 w Miami) – amerykański genetyk i chronobiolog, profesor na Uniwersytecie Rockefellera, od 2007 fellow American Society for Microbiology i członek National Academy of Sciences. Wraz z Jeffreyem Hallem i Michaeliem Rosbashem jest laureatem Nagrody Nobla w dziedzinie fizjologii lub medycyny w roku 2017, za prace związane z funkcjonowaniem zegara biologicznego – odkrycie molekularnych mechanizmów kontrolujących rytmy dobowe u organizmów żywych.



Literatura

Kazuo Ishiguro (oryg. 石黒一雄 Ishiguro Kazuo, ur. 8 listopada 1954 w Nagasaki) – brytyjski pisarz japońskiego pochodzenia, laureat Nagrody Nobla w dziedzinie literatury za rok 2017.



POKOJOWA

Międzynarodowa Kampania na rzecz Zniesienia Broni Nuklearnej (ang. The International Campaign to Abolish Nuclear Weapons, zwana też ICAN) – światowa koalicja promująca traktat o zakazie broni jądrowej. Organizacja rozpoczęła działalność w 2007 r. W jej skład wchodzi 468 organizacji ze 101 państw[1]. Organizacja ma swoją siedzibę w Genewie. 6 października 2017 ICAN została laureatem Pokojowej Nagrody Nobla „za swoją pracę w zwracaniu uwagi na katastrofalne konsekwencje humanitarne użycia broni jądrowej i ogromne wysiłki na rzecz wprowadzenia popartego traktatem zakazu posiadania takiej broni”.



i can

**international campaign
to abolish nuclear weapons**

Ekonomia

Richard H. Thaler (ur. 12 września 1945 w East Orange) – amerykański ekonomista, jeden z reprezentantów finansów behawioralnych, która bada, jak emocje i myślenie (m.in. błędy poznawcze) wpływają na ekonomiczne decyzje jednostek oraz na funkcjonowanie rynków. Laureat Nagrody Banku Szwecji im. Alfreda Nobla w dziedzinie ekonomii w 2017 roku. Współpracownik noblisty Daniela Kahnemana.



Polityka w szkole czyli o Samorządzie Uczniowskim

Niedawno - 06.11.2017r. rozmawialiśmy z Panią Elżbietą Knap - opiekunką Samorządu Uczniowskiego. Opowiedziała nam o rozmaitych , zrealizowanych w szkole i poza nią przedsięwzięciach . Zachęcamy do przeczytania jak wiele Nasi zdolni koledzy potrafią działać razem !!!!! SU tworzy Piotr Tchórz - uczeń klasy 3 "C" , bardzo energiczny człowiek z mnóstwem pomysłów i rozbrajającym uśmiechem . Michał Bondyra - uczeń klasy 3 "A" , zastępca przewodniczącego. Karolina Pomarańska - uczennica klasy 1 "S" . Karolina Szewczyk - uczennica klasy 2 "Sa" pełni rolę fotografa szkolnego. We wrześniu przedstawiciele SU brali udział w uroczystościach na Rotundzie ; 1 września w rocznicę wybuchu II wojny światowej oraz 17 września – w rocznicę napaści ZSRR na Polskę. Ponadto 27 września 2017 r. reprezentanci SU wraz z opiekunem uczestniczyli w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Zamościu w konferencji " Bez Barrier - Razem można więcej " - poświęconej bezpieczeństwu w szkole .Warto też wspomnieć, że Samorząd Uczniowski wyłonił trzech przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta Zamość . Te chętne i kreatywne osoby to :Ewa Jabłońska i Wiktoria Garbal z klasy 2 "Sa" oraz Gruszecka Julia z klasy 3 "H" .To one będą decydowały o ważnych akcjach inspirowanych przez młodzież w Zamościu. Działacze SU wraz z opiekunem podjęli, jeszcze we wrześniu ,na terenie szkoły określone działania.Zorganizowali np. kiermasz podręczników , aby każdy mógł swój odkupić lub sprzedać Również we współpracy z klasami pierwszym udało się zorganizować słodki poczęstunek z okazji Dnia Chłopaka . Nasi koledzy otrzymali słodkie muffinki , serduszka , czekoladki. Przedstawiciele SU przez cały czas angażują się w różne akcje w szkole jak i na terenie Zamościa.Ostatnio na przykład 10 listopada w piątek grupa młodzieży i przedstawicieli SU wraz z Panią Knap uczestniczyli w tworzeniu Żywej Flagi - była to niezwykła lekcja historii i patriotyzmu . SU serdecznie zaprasza chętnych do współpracy. Wspólnie tworzymy dobry klimat Naszej Szkoły !!! !!!

Święto Patrona Szkoły

"Znalazłem w sobie radość, wynikającą ze świadomości, że chcę walczyć" ~ Witold Pilecki

26 września 2017 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Zamościu odbyła się akademie z okazji Święta Patrona Szkoły i 78 rocznicy powstania Podziemnego Państwa Polskiego.

Uroczystość rozpoczęła się wprowadzeniem sztandaru szkoły, zaraz po tym było ślubowanie uczniów klas pierwszych. Następnie odbyła się akademie na której uczniowie klas II a i II f zaprezentowali interesujące i chwytające za serce wiersze zaś uczennice III H przejmująco zaśpiewały pieśni patriotyczne. W tym ważnym dniu towarzyszyli nam: Prezes Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej Okręgu Zamość i poseł na Sejm RP pan Sławomir Zawiślak oraz zastępca prezesa, pan Marian Derkacz, przedstawiciele władz miasta, zastępca Prezydenta Miasta Zamość pan Andrzej Zastąpiło, Dyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Zamość pani Agnieszka Kowal, przedstawiciel Delegatury w Zamościu Lubelskiego Kuratorium Oświaty, starszy wizytator pani Barbara Krawczyk. Bardzo nas ucieszyła również obecność członków ŚZŻAK Okręg Zamość z pocztą sztandarową, proboszcza parafii MBKP w Zamościu ks. kanonika Tadeusza Czuka oraz emerytowanych dyrektorów naszej szkoły.

Pozytywnie zakręcenii

W naszej szkole uczy się wielu bardzo uzdolnionych sportowców. Ostatnimi czasy zainteresowałam się tym trochę bardziej i miałam przyjemność porozmawiać z niektórymi osobami na ten temat. Kilku naszych uczniów zechciało opowiedzieć o swoich specjalizacjach coś więcej, a więc kochani, z wielką chęcią podzielę się z Wami zdobytymi informacjami!



Street Workout

Pierwszym uczniem, z którym przeprowadziłam krótki wywiad był **Jakub Sołoducha** z klasy 2F (informatycznej) Jakub trenuje Street Workout tzw. trening uliczny od prawie 2 lat. Sport ten opiera się głównie o kalistenikę, czyli ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem własnej masy ciała na elementach zabudowy miejskiej, bądź na placach specjalnie do tego przeznaczonych. Jakub trenuje 4 razy tygodniu. Regularne ćwiczenia pozwalają mu poprawić koordynację ruchu, wpływają korzystnie na układ krwionośny oraz kształtują mięśnie. Uważa, że każdy postęp jest jego największą motywacją i napawa go siłą, by coraz bardziej poszerzać swoje umiejętności. Jednakże każdy jest inny i dopasowuje ilość treningów wedle swoich możliwości. Pasja, której się w pełni oddaje, sprawia, że dzięki sumiennej i ciężkiej pracy nie ma dla niego rzeczy niemożliwych.

Wrestling

Kolejną osobą, z którą udało mi się porozmawiać był **Mateusz** z klasy 3SP (medyczno-sportowej). Mateusz specjalizuje się w Wrestlingu klasycznym (inaczej w zapasach klasycznych) od 4 klasy szkoły podstawowej. Wrestling to sport, który polega na fizycznym zmaganiu się dwóch zawodników o jednakowej kategorii wagowej. Walka odbywa się na przeznaczonych do tego macie. Poprzez stosowanie różnych technik zapaśniczych chwytów bądź rzutów zawodnicy zdobywają punkty, co inicjuje wygraną walki przez jednego z nich. Początki tego sportu sięgają czasów starożytnych, wtedy kiedy zmagania zapaśników były jedną z atrakcji igrzysk olimpijskich. Zapasy dzielą się na dwa style:

styl klasyczny - w którym dozwolone są chwyt wyłącznie powyżej pasa

styl wolny - natomiast w stylu wolnym można chwycić przeciwnika za nogi.

Mateusz trenuje 3 razy w tygodniu, w tym również dodatkowo chodzi na siłownię. Twierdzi, że ten sport ma w sobie coś niezwykłego. Wybrał go, ponieważ uwielbia sporty walki i dobrze czuje się na macie. Zapasy to jego ogromna pasja, pozwalająca utrzymać wspaniałą formę, prowadzić aktywny tryb życia i przede wszystkim kształtuje jego charakter.

Piłka Nożna



Ostatnią osobą, z którą poprowadziłam rozmowę, był **Łukasz Skóra** z klasy 3SP (medyczno-sportowej) Łukasz trenuje piłkę nożną od 7 lat. Jak wiemy piłka nożna to gra zespołowa, składająca się z 11 zawodników grających (w tym bramkarz) oraz z kilku zawodników rezerwowych. Ogólny czas gry to 90 minut, każdy mecz jest podzielony na dwie 45-minutowe połowy. Jednakże sędzia może przedłużyć każdą połowę meczu, stosownie do przerw w grze. Mecz prowadzi zespół sędziów:

- sędzia główny (biegający po boisku)
- dwaj sędziowie liniowi (biegający poza boiskiem, wzdłuż linii)

- sędzia techniczny (sygnalizujący zmiany i czas przedłużenia gry).

Łukasz trenuje w klubie Hetman Zamość. Treningi ma trzy lub cztery razy w tygodniu. Rozmawiając ze mną zwrócił uwagę na to, że jego motywacją są najbliżsi oraz chęć pokazania osobom, które nie wierzą w jego możliwości, że jednak stać go na o wiele więcej. Piłkę nożną pokochał już w dzieciństwie. Jako maluch biegał za nią i od zawsze marzył o tym, by grać w którymś z popularnych klubów. Oczywiście nie są to jedyni sportowcy warci uwagi. Na korytarzach naszej szkoły aż roi się od naprawdę zdolnych ludzi. Nie sposób jest ich wszystkich opisać. Dlatego z całego serduszka wszystkim pozytywnie zakręconym, życzę jak największych sukcesów w każdym sporcie!

Ale beka

Lekcja nie musi kojarzyć się z nudą oraz ze spaniem, a 8 - 9 godzin wcale nie musi być męką! Przedstawiam Wam moi drodzy, cytaty naszych kochanych nauczycieli, którzy na każdej możliwej lekcji dbają, o to aby uruchomić w nas karuzelę śmiechu! Większość cytatów udało mi się zanotować na lekcji.

***UWAGA!** Czytanie cytatów może wywołać niekontrolowany napad śmiechu!!!*

** Efekty uboczne : ból brzucha oraz niespodziewane łzy szczęścia.*

** Jeżeli masz problem z poczuciem humoru i dystansem do świata nie czytaj poniższego tekstu. Jeśli się jednak zdecydowałeś/ zdecydowałaś zapoznaj się z pojęciem słowa "ironia" albo skontaktuj się z lekarzem lub farmaceutą, gdyż każdy cytat niewłaściwie zrozumiany może zagrażać Twojemu życiu lub zdrowiu.*

" Jaka ta szkoła byłaby piękna bez dzieci"

" Nie trzymaj nas w napięciu jak TVN"

" - Sorze co będę miał za trzy plusy? - minus"

" Rozbroił mnie jak mały terrorysta"

*" Zapraszam do pierwszej ławki,
kierowcy w autobusie nam brakuje"*

" To jest chęć manipulacji nauczycielem"

" Szybciej bo się ściemnia"

**uczeń przy tablicy* "No to jak to mówią
wszystkiego najlepszego!"*

*" Nastawiałem wam tych ocen jak głupi
śrubek"*

" Twoja dobroć nie zna granic"

*" - Sorze co to za kanapka tu leży? - nie
wiem jakbym miał pewność, że dobra to
sam bym ją mlasnął"*

*" Kurcze nie wiedziałem, że to taka
radość jak się do tablicy idzie"*

*" No i rozwiązałem Ci zadanie 5.50 się
należy"*

Szczęśliwy numer

*Pod okiem Pani Knap 28 listopada Przewodniczący SU-Piotr Tchórz oraz przedstawicielka redakcji gazetki "Pod Napięciem" Ewa Jabłońska wylosowali szczęśliwe numerki oraz szczęśliwy dzień w, którym one obowiązują. Szczęście uśmiecha się w grudniu w czwartek; **07.12**- do numeru **8**, **14.12**- do numeru **17**, **21.12**- do numeru **28**. Uczniowie o tych numerach są zwolnieni z odpowiedzi na ocenę.*



A TY CZYM SIĘ INTERESUJESZ?

Paweł Czarny

W wieku 9 lat dostałem rower na komunię, na którym zaczynałem bawić się w jakieś "skoki", od tamtej pory wszystko się zaczęło. Głębiej w temat wdrążyłem się w gimnazjum, zaczynałem z przyjacielem od piaskownicy, potem dołączyło kolejnych dwóch. Na początku jeździłem po pagórkach, krawężnikach i po torze obok skateparku. Pierwszy raz na prawdziwy teren wyjechałem w bodajże 1 klasie gimnazjum, skończyło się to upadkiem i uderzeniem głową w drzewo. Na początku wstając z ziemi pomyślałem, że już tego nie chce robić idę grać w szachy, ale się nie leczyłem, ponieważ kask ochronił mnie od urazu jakiegokolwiek. Nie wiąże z tym przyszłości, to czysto hobbystyczna zajawka. Poznałem przez to wielu super ludzi, których pasja pochłonęła tak samo jak mnie. Hmm.. chyba jedyne co się zmieniło w moim życiu to miara długości, kiedyś na jeden metr reagowałem z zaskoczeniem a teraz 8-10m to nic. Oczywiście chce się rozwijać.

Mika, klasa 3A

Piłką ręczną interesuje się od 5 klasy podstawówki. Lubiałem oglądać mecze Reprezentacji Polski i akurat w mojej szkole Wf- ista zorganizował treningi i tak zacząłem chodzić na ręczną. Zaczynałem swoją grę razem z kolegami z klasy i szkoły. Dzięki tej grze poznałem sporo nowych osób, których ciągle przybywało przez wyjazdy na różne turnieje. Grałem także w piłkę nożną ale stwierdzam że to ręczna jest bardziej podatna na kontuzje, tam jest większa walka o piłkę " ciało w ciało". Nie wiąże z tym przyszłości, aczykolwiek miałem takie plany.

Dlaczego motocykle ?

Na pewno wiele razy dojeżdżając do szkoły lub z niej wracając staliście w korku. Jest to zwykła strata czasu. Dla motocyklisty nie stanowi to żadnego problemu gdyż może przecisnąć się pomiędzy autami . Dzięki dobremu przyśpieszeniu motorów nie stwarzają dodatkowego zamieszania na skrzyżowaniu . Prawo nie zakazuje takiego manewru więc jeśli ktoś nie przesadza z prędkością, nie rysuje lakieru i nie urywa w mijanych samochodach lusterek ,nie musi się bać o kłopoty z policją . Moim zdaniem motocykl jest ciekawą alternatywą na czas wolny, można chwilę się odprężyć i poczuć wiatr we włosach .Na pewno wiele razy dojeżdżając do szkoły lub z niej wracając staliście w korku. Jest to zwykła strata czasu.

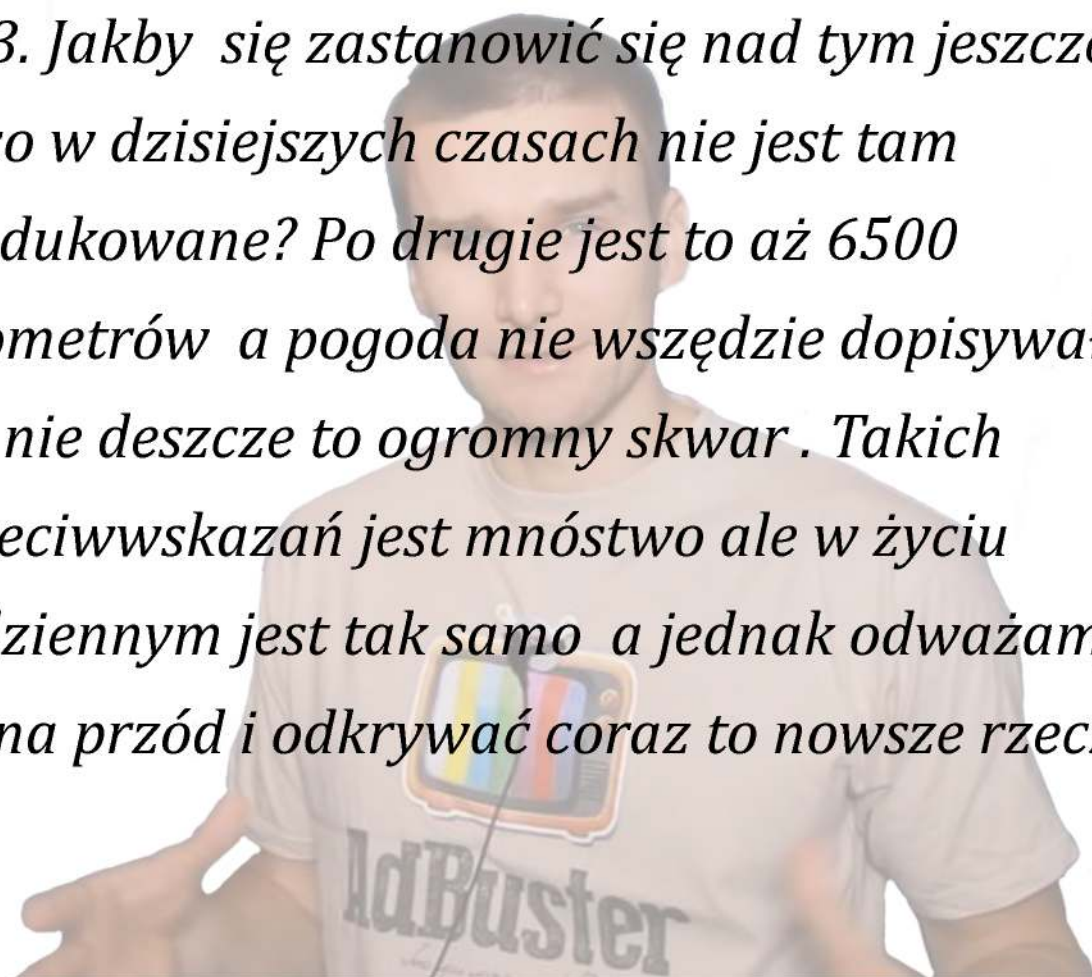
Dla motocyklisty nie stanowi to żadnego problemu gdyż może precyzyjnie się pomiędzy autami. Dzięki dobremu przyśpieszeniu motorów nie stwarzają dodatkowego zamieszania na skrzyżowaniu. Prawo nie zakazuje takiego manewru więc jeśli ktoś nie przesadza z prędkością, nie rysuje lakieru i nie urywa w mijanych samochodach lusterek, nie musi się bać o kłopoty z policją. Moim zdaniem motocykl jest ciekawą alternatywą na czas wolny, można chwilę się odprężyć i poczuć wiatr we włosach.

2017 *The End*

Sezon motocyklowy w Zamościu oficjalnie zakończył się 23.09.2017 r. Można było wówczas oglądać motocykle na Rynku Wielkim jak i podczas parady ulicami miasta. Wielu motocyklistów jak i motocyklistek nadal „Pomimo burz, błyskawic w "z"” (jak śpiewa Antek Smykiewicz), jeździ motocyklami dopóki temperatury na zewnątrz są dodatnie. Niestety jesień w tym roku nie zapowiada się zbyt pięknie a w zapowiedziach pogody cały czas słychać tylko o przelotnych opadach. Cóż, miejmy nadzieję, że to się zmieni a piękną polską jesień znów będzie można ujrzeć za oknami.

Ciekawostki ze świata

Znany youtuber AdBuster pokonał trasę Poznań - Porto - Poznań czyli 6506 km w 11 dni motocyklem marki Junak. Wielu wydawałoby się to nierealne ze względu na kilka podstawowych faktów. Pierwszy z nich, że pojechał tam motocyklem wyprodukowanym w Chinach a ponadto o dość małej pojemności, bo tylko 125 cm³. Jakby się zastanowić się nad tym jeszcze raz, to co w dzisiejszych czasach nie jest tam produkowane? Po drugie jest to aż 6500 kilometrów a pogoda nie wszędzie dopisywała, bo jak nie deszcze to ogromny skwar. Takich przeciwwskazań jest mnóstwo ale w życiu codziennym jest tak samo a jednak odważamy się iść na przód i odkrywać coraz to nowsze rzeczy.



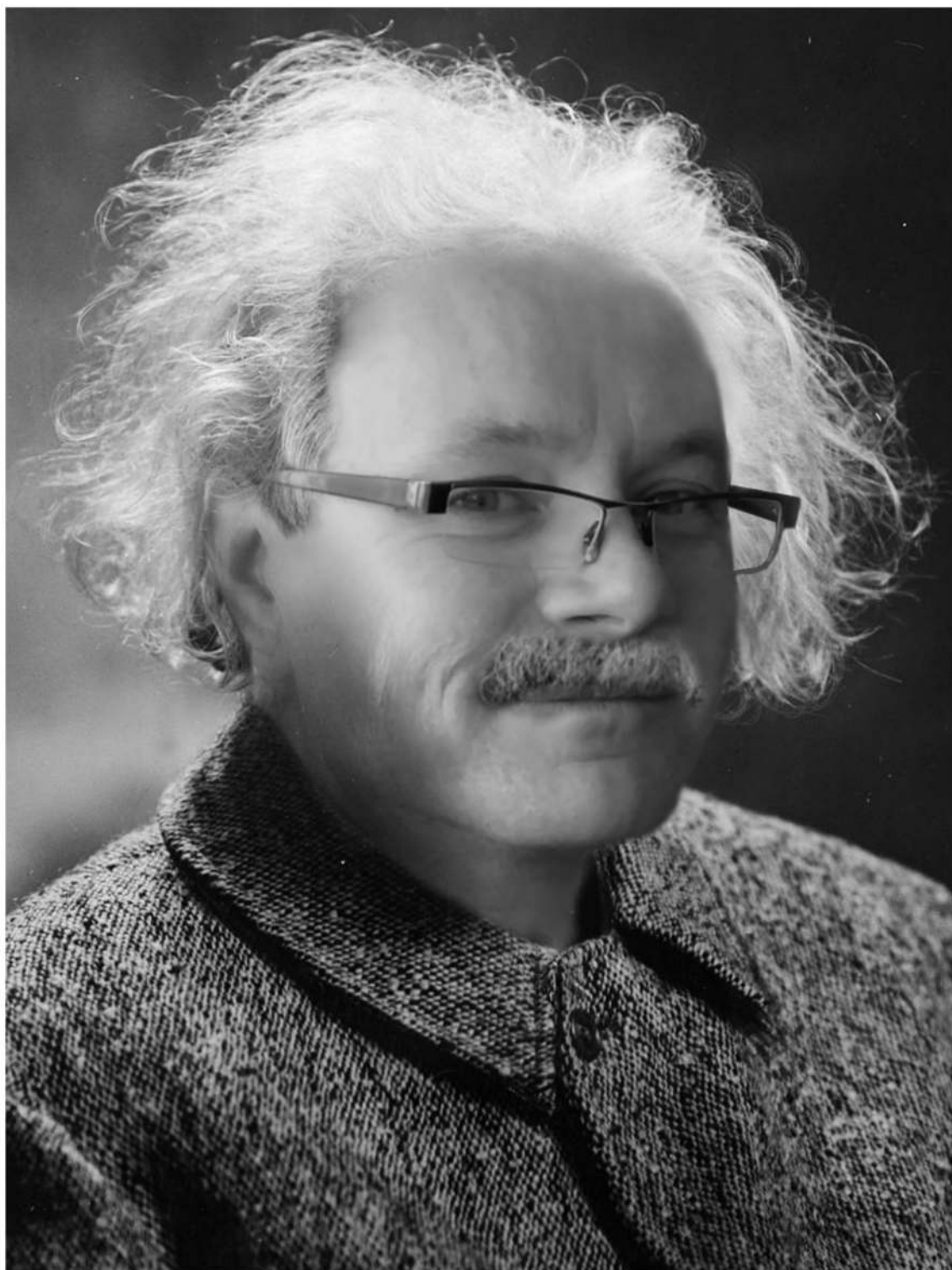
Młodość i Facebook

Wiek XXI to wiek bardzo zmodernizowany. Do wileu czynności używamy współczesnej technonologii - telefon, laptop, telewizor. Dowiadujemy się wielu informacji i kontaktujemy się ze sobą nie wychodząc nawet z domu. Do tego celu najczęściej służą nam social media - najczęściej Facebook. Jednak nie istniał on od początku, ktoś go musiał stworzyć. Tym kimś był młody człowiek, a dokładniej pewien student Uniwersytetu Harvarda - Mark Zuckerberg. Mark urodził się w rodzinie żydowsko-amerykańskiej w White Plains, a dorastał w Dobbs Ferry (hrabstwo Westchester w stanie Nowy Jork). Jego dziadkowie pochodzą z Niemiec, Austrii i Polski. Uczęszczał do prywatnej nowojorskiej szkoły Horace Mann School, gdzie był przygotowywany do nauki w szkole wyższej. W 2002 ukończył Phillips Exeter Academy w Exeter (hrabstwo Rockingham w stanie New Hampshire). Zuckerberg uczęszczał jako student na Uniwersytet Harvarda w Cambridge. Był członkiem bractwa Alpha Epsilon Pi. Na Harvardzie Zuckerberg kontynuował swoje wcześniejsze projekty, m.in.: Coursematch – projekt, pozwalający studentom widzieć listę pozostałych studentów zapisanych na ten sam rok, Facemash.com – harwardzka strona typu rating site, która pozwalała na ocenę zamieszczonych na niej zdjęć użytkowników; istniała ona on-line jedynie cztery godziny, zanim administracja uniwersytecka zablokowała Zuckerbergowi dostęp do Internetu.

Jako student Uniwersytetu Harvarda, 4 lutego 2004 r. stworzył wraz z grupą studentów serwis społecznościowy online TheFacebook (później: Facebook), w ramach którego zarejestrowani użytkownicy mogą odszukiwać i kontynuować znajomości oraz dzielić się wiadomościami i zdjęciami.

Kilka lat później został Człowiekiem Roku tygodnika time w 2010. W marcu 2008 roku Mark, plasując się na 785 miejscu rankingu „Forbesa” zestawiającego najbogatszych ludzi świata, został najmłodszym miliarderem świata (1,5 mld USD). W 2011 roku znalazł się na 15. miejscu rankingu „Forbesa” zestawiającego najbogatszych Amerykanów. Został również uznany trzecim, po Larym Ellisonie i Billu Gatesie człowiekiem w Dolinie Krzemowej. Mark nie był w tamtym momencie dużo starszy od nas. Nie miał pracy. Nie ukończył nawet szkoły. Po prostu się uczył i wykorzystał swoje możliwości najlepiej jak potrafił. Mark jest przykładem, że nie musisz być dorosłym, ani chodzić do pracy, żeby coś w życiu osiągnąć. Jedynie co robił to się uczył i tylko i wyłącznie dzięki swojej nabytej wiedzy udało mu się stworzyć coś wielkiego. Często możemy usłyszeć od rodziców lub nauczycieli "zdolny, ale leń", jednak gdy tego nie wykorzystasz i przyjdzie koniec twojego kształcenia, to nikt już tak nie powie. Usłyszysz wtedy tylko "zmarnowałeś swoje możliwości". Każdy z nas, tak jak mark może coś osiągnąć, jednak samo nic nie przyjdzie. Potrzebna jest wiedza, a żeby to osiągnąć, wymagana jest nauka i praca. Mark był zdolny, wykorzystał to i dzięki swojej pracy dotarł na szczyt, stał się jednym z najbogatszych ludzi a ty dzięki niemu korzystasz teraz z Facebooka. Nie zmarnuj swoich możliwości, tylko pniż się po szczeblach, a jeśli tylko będziesz chciał, możesz dokonać czegoś wielkiego.

Fotomutacja



A kto to taki ?

Stopka redakcyjna

Redakcja gazetki szkolnej "Pod Napięciem"

Redaktor: Kinga Segieda

Z-ca red.: Łukasz Góra

Dziennikarze:

Michał Lubczyński

Aleksandra Piłat

Paulina Mitura

Weronika Marczevska

Karolina Szewczyk

Ewa Jabłońska

Patrycja Tomaszczuk

Ernest Partyka

Szata graficzna:

Łukasz Góra

Bartłomiej Rybak

Opiekun:

Aneta Blicharz